



# Шаблон плана обеспечения непрерывности образовательного процесса и посещаемости (2020-21)

Для получения информации по заполнению плана обеспечения непрерывности образовательного процесса и посещаемости перейдите по ссылке <https://www.cde.ca.gov/re/lc/documents/lrngcntntyatndncpln-instructions.docx>:

Наименование местного органа	Контактное лицо и должность	Электронная почта и телефон
Международная школа Gateway	Джой Тикой (Joi Tikoi) Директор школы	Joi.Tikoi@gcccharters.org 916-286-1985

## Общие сведения

[Описание последствий пандемии COVID-19 для местного органа образования и участников образовательного процесса]

В соответствии с требованиями штата и округа, а также политикой нашей школы в отношении безопасности учащихся и сотрудников обучение на территории Международной школы Gateway прекращается с 16 марта 2020 года. Данное ограничение распространяется на 2020–2021 учебный год. При закрытии школы обучение и преподавание переходят в дистанционный формат. Весной 2020 года школой был разработан план, в который регулярно вносились изменения с учетом пожеланий заинтересованных лиц. Актуальный учебный план был разработан при содействии сотрудников, учащихся и родителей/опекунов. Семьи учащихся выразили обеспокоенность по следующим аспектам: отсутствие стабильного интернет-соединения, отсутствие помощи при выполнении заданий на дому, путаница с расписанием и заданиями, отсутствие контроля над детьми дома, отсутствие отдельного тихого места для учебы (особенно это касается семей с несколькими детьми школьного возраста). Из-за того, что родителям пришлось уйти с работы для присмотра за детьми дома, доходы семей упали. Учащиеся высказались о необходимости помощи в понимании заданий. Помимо этого, им очень не хватает общения с одноклассниками.

Закрытие школы также отразилось на учителях и сотрудниках. У учителей возникли проблемы, связанные с «вынужденным обучением» работе с техническими средствами. Независимо от знаний и опыта сотрудников в области технологий, им пришлось изучать новые программы, задачи и стратегии для успешной реализации программы дистанционного обучения. Помимо этого, учителям было сложно сохранять мотивацию учащихся к обучению, а также поддерживать требуемый уровень успеваемости. В домашних условиях учащиеся постоянно отвлекаются, поэтому даже лучшее дистанционное занятие не сравнится по эффективности с занятием в школе. Аттестация учащихся усложнилась, поскольку у них была возможность найти правильные ответы в браузере или обратиться за помощью к членам семьи. Наряду с этим был также поднят вопрос о ненадлежащем использовании учащимися технических средств. Устранение вышеуказанных сложностей требует много времени у учителей, которые, в свою очередь, должны еще позаботиться о своих детях.

План модернизации школьной территории также потребовал много усилий: при переоборудовании классов и предоставлении учащимся учебных материалов следовало соблюдать меры безопасности для предотвращения распространения вируса COVID-19. Было особенно трудно оказывать помощь учащимся, изучающим английский язык, и учащимся с особыми потребностями. Им требуется усиленное содействие, которое тяжело обеспечить посредством компьютера. Наш актуальный план предназначен для оказания реальной и эффективной помощи всем учащимся и сотрудникам.

## Участие заинтересованных сторон

[Описание мероприятий для организации взаимодействия заинтересованных сторон]

Школа Gateway провела большую работу для получения обратной связи от заинтересованных лиц и сбора данных для определения векторов дальнейшей работы и поиска возможных решений. Данная работа предусматривала:

- Онлайн-опросы родителей.
- Онлайн-опросы учащихся.
- Онлайн-опросы сотрудников.
- Собрания администрации.
- Собрания педагогических сотрудников.
- Собрания вспомогательного персонала.
- Видеоконференции в прямом эфире в сети Facebook с администрацией школы (с обратной связью).
- Прямые трансляции на сайте YouTube, посвященные началу учебного года (с обратной связью).
- Прямые трансляции родительских собраний на сайте YouTube (с обратной связью).
- Прямые трансляции курсов обучения родителей использованию технических средств на сайте YouTube.
- Родительские собрания в конференции ZOOM.
- Собрание школьного совета и консультативного комитета по изучению английского языка в конференции ZOOM.

[Описание вариантов участия в публичных слушаниях и собраниях, проводимых в дистанционном формате]

Содержание настоящего документа было вынесено на обсуждение на публичном слушании 14 сентября 2020 года. Данное слушание было проведено на платформе Zoom в рамках планового заседания школьного совета и одновременно транслировалось на сайте YouTube. Перечень комментариев составляется до начала заседания и зачитывается в части публичных слушаний во время заседания школьного совета.

## [Краткое изложение замечаний и пожеланий заинтересованных лиц]

Наиболее частые замечания и комментарии (по результатам опросов):

- Замечания родителей/опекунов:
- Слишком долгое времяпрепровождение учащихся за экранами.
- Нестабильное интернет-соединение, особенно при обучении нескольких детей одновременно.
- Неудобное расписание, препятствующее работе родителей, а также недостаточный уход за детьми.
- Необходимость увеличения количества заданий с печатными материалами и уменьшения онлайн-заданий.
- Необходимость более тесного взаимодействия с учителями по вопросам пропущенных занятий и выполнения заданий.
- Родители выражают благодарность учителям за проделанную работу.

Замечания учащихся:

- Нехватка общения с одноклассниками.
- Трудности в выполнении заданий без получения указаний.
- Путаница с расписанием.

Замечания учителей:

- Потребность в проведении занятий в школьной обстановке.
- Обеспокоенность снижением мотивации учащихся.
- Существенные временные затраты на выставление оценок учащимся по выполненным онлайн-заданиям.
- Существенные временные затраты на обучение использованию технических средств и ресурсов.

## [Описание аспектов Плана по обеспечению непрерывного обучения и посещаемости, которые были скорректированы в соответствии с предложениями заинтересованных сторон]

На основе отзывов заинтересованных сторон в план был внесен ряд изменений, а именно: в ежедневное расписание онлайн-занятий, политику выставления оценок, организацию работы в каждом классе, способы использования образовательных онлайн-платформ, методику проведения аттестации, печатные учебные материалы, способы доступа к технологиям и программам, методику контроля и улучшения показателей посещаемости, процесс предоставления отчетов родителям, политику информационной безопасности и программу повышения квалификации.

# Обеспечение непрерывности образовательного процесса

## Возможные варианты организации очного обучения

[Описание мероприятий местного органа образования по организации обучения в школе (при наличии возможности) для учащихся, столкнувшихся с серьезными трудностями из-за закрытия школ в 2019–2020 году, и учащихся, успеваемость которых находится под угрозой из-за предстоящего закрытия школ]

В соответствии с требованиями отдела здравоохранения округа Сакраменто (GIS) проведение занятий на территории школы Gateway запрещено. По возможности школа будет переводить учащихся на очное обучение при соблюдении соответствующих мер обеспечения их безопасности. Данные меры включают соблюдение правил социального дистанцирования, распределение учащихся по малым группам и закрепление за ними учителей, мытье и дезинфекция рук, а также предоставление защитных масок для лица. В первую очередь возобновление обучения на территории школы касается учащихся с особыми потребностями; учащихся, изучающих английский язык, а также учащихся с низкой успеваемостью. При необходимости учащиеся начальной школы выйдут на учебу в школу раньше учащихся средней школы.

Школа будет работать над переводом большого количества учащихся на смешанное обучение. Половина класса будет заниматься в школе по понедельникам и вторникам, а вторая половина — по средам и четвергам. По пятницам весь класс будет заниматься дистанционно. Руководство пришло к выводу, что в школе имеется достаточно места для организации таких занятий, а также разработало перечень необходимого оснащения для обеспечения безопасности в соответствии с требованиями органов здравоохранения округа.

В период с февраля по сентябрь 2020 года школа выполняла сравнительный анализ результатов аттестаций для определения уровня академической успеваемости каждого учащегося. Помимо этого, учителя готовили задания для аттестации учащихся по чтению, математике и английскому языку. В расписание занятий включены дополнительные часы для отстающих учащихся и учащихся, развивающих навыки владения английским языком (ELD).

## Меры поддержки для организации очного обучения [при необходимости следует добавить дополнительные пункты в таблицу]

Описание	Сумма средств, выделенных из фондов	Стороннее финансирование
Приобретение защитного оборудования Защитные экраны из плексигласа Защитные ограждения для парт учащихся Устройства для дезинфекции рук Защитные маски для лица Средства для уборки	10 370	Нет

Описание	Сумма средств, выделенных из фондов	Стороннее финансирование
Увеличение количества рабочих часов педагогов и вспомогательного персонала с целевыми группами учащихся (с особыми потребностями; изучающими английский язык; из группы риска; с низкой успеваемостью)	00,00	Да
Приобретение столов и стульев для учащихся на уровнях от подготовительной группы детского сада до 3 класса с целью соблюдения правил социального дистанцирования	138 900	Нет
Приобретение 24 регулируемых стола Dry Erase для учителей	10,440	

## Программа дистанционного обучения

### Обеспечение непрерывности образовательного процесса

[Описание способов организации непрерывного образовательного процесса, а также реализации учебного плана в полном объеме и предоставления качественных образовательных услуг независимо от типа обучения (очное или дистанционное), разработанных местным органом образования]

Соответствие образовательным стандартам:

Все учителя должны работать по своей учебной программе, соответствующей требованиям общих образовательных стандартов штата (в области английской словесности и математики), а также стандартов NGSS в области естественно-научных дисциплин. Задания, предоставляемые учащимся в дистанционном формате, должны соответствовать по качеству заданиям, предоставляемым на занятиях в школе. При обучении в дистанционной и очной формах используются схожий учебный план и задания. Таким образом, переход от дистанционного обучения на очное не будет для учащихся сложным.

Использование платформ для дистанционного обучения:

Все учителя подключены к образовательной онлайн-платформе. 2–8 классы занимаются в Google-классах, а учащиеся на уровнях от подготовительной группы детского сада до 2 класса занимаются на платформе SeeSaw. Учителя ежедневно проводят занятия по видеоконференции, а также при необходимости общаются с учителями и их семьями в рабочее время. Расписание занятий учащихся подготовительной группы детского сада и детского сада: 3 урока по 45 минут с понедельника по четверг; расписание

занятий учащихся с 1 по 5 класс: 4 урока по 45 минут с понедельника по четверг; расписание занятий учащихся с 6 по 8 класс: 3–4 урока по 45 минут с понедельника по четверг. По пятницам все учащиеся посещают 45-минутное занятие по социально-эмоциональному обучению. Учащиеся средней школы посещают занятия двумя группами по 15 человек. При возобновлении очного обучения они продолжат заниматься в группах.

## **Предоставление учащимся устройств и средств связи**

[Информация о предоставлении местными органами образования технических средств для дистанционного доступа учащихся к образовательной программе]

К счастью, в распоряжении нашей школы оказалось достаточное количество ноутбуков на базе Chrome OS для всех учащихся. Тем самым со времени закрытия школы в середине марта нам удалось обеспечить каждого нуждающегося учащегося устройством для обучения в дистанционном формате. Для семей, у которых возникли трудности с Интернетом, мы подготовили 50 точек доступа, чтобы к августу все учащиеся имели все необходимое для обучения. Родители сообщили, что технических возможностей одной точки доступа часто не хватало для комфортного обучения нескольких детей одновременно.

Сотрудники школы лично доставляли ноутбуки и точки доступа семьям, а также заменяли неработающие устройства.

## **Оценка вовлеченности учащихся в образовательный процесс и их академической успеваемости**

[Описание мероприятий, организованных местным органом образования, по оценке академической успеваемости учащегося во время непосредственного общения и синхронного обучения. Описание методик оценки вовлеченности учащегося в процесс обучения, а также затрачиваемого рабочего времени]

Обучение:

Учителя ежедневно отмечают присутствующих во время урока в ZOOM и вносят данные о посещаемости в электронную таблицу. Записи всех уроков размещены на закрытых платформах для отсутствующих учащихся. Данные о выполнении заданий для самостоятельной работы и данные о посещаемости вносятся в одну и ту же электронную таблицу. Учащиеся, отсутствующие на уроке в реальном времени, должны посмотреть запись и выполнить необходимые задания. Таким образом, вечером после работы родители имеют возможность помочь своим детям в учебе.

Задания:

Актуальный учебный план учитывает потребности учителей и учащихся. Учителя используют рекомендации данного плана при выборе структуры и количества заданий. Обучаясь в дистанционной форме, учащиеся получают те же задания, что и на занятиях в школе. Учащиеся на уровнях от подготовительной группы детского сада до 5 класса сдают выполненные задания на следующий учебный день, а учащиеся с 6 по 8 класс сдают выполненные задания к следующему уроку по той же дисциплине. Выполненные задания оцениваются по 100-балльной шкале без учета коэффициентов сложности учебных дисциплин.

Расписание занятий учащихся школы Gateway соответствует требованиям штата в отношении продолжительности обучения.

Подготовительная группа детского сада — 1 класс: примерно 180 минут в день



1–3 классы: примерно 230 минут в день  
4–8 классы: примерно 240 минут в день

## Курсы повышения квалификации в области организации дистанционного образования

[Описание курсов повышения квалификации сотрудников, обеспечивающих техническую поддержку программы дистанционного обучения]

Сотрудники школы Gateway проходят следующие курсы повышения квалификации:

- Меры безопасности для предотвращения распространения вируса COVID-19
- Использование Google-классов
- Использование платформы SeeSaw
- Использование платформы ZOOM
- Использование интерактивных досок во время дистанционных уроков
- Порядок проведения аттестаций
- Использование программы обеспечения безопасности GoGuardian

Техническое оснащение, предоставляемое учителям для проведения дистанционных уроков:

- Ноутбуки
- Принтеры
- Беспроводная мышь
- Дополнительный монитор
- Лицензия ZOOM

## Должностные обязанности сотрудников

[Описание новых должностных обязанностей сотрудников, связанных с пандемией COVID-19]

Для оказания поддержки учащимся, изучающим английский язык, учащимся из приемных семей, бездомным учащимся, учащимся из малоимущих семей, а также учащимся особыми потребностями всем учителям назначаются помощники и вспомогательный персонал. Данные помощники присутствуют на всех занятиях с учителем, а также оказывают индивидуальную помощь учащимся во внеурочное время. Они также помогают учителям в переводе и в проведении онлайн-уроков в малых группах или индивидуально. Для поддержки учащихся в малых группах привлекаются помощники учителей и сотрудники, работающие по программе ASES. Данные группы формируются исходя из потребностей учащихся: новые учащиеся; учащиеся, изучающие английский язык (ELD); учащиеся с низкой успеваемостью; учащиеся, обучающиеся по специальной программе (SPED).

Программа внешкольных занятий ASES предполагает проведение факультативов в онлайн-формате.



## Поддержка учащихся с особыми потребностями

[Описание мер дополнительной поддержки учащихся с особыми потребностями при дистанционном обучении, разработанных местным органом образования (LEA). К данной категории относятся учащиеся, изучающие английский; учащиеся с особыми потребностями, нуждающиеся в непрерывной поддержке в процессе всего обучения; учащиеся из приемных семей, а также бездомные учащиеся]

Для дальнейшей поддержки учащихся, изучающих английский язык как иностранный, и достижения высоких результатов планируется более раннее начало изучения предметной лексики у учащихся второго уровня. Использование изображений и видеоматериалов, а также применение метода физического реагирования обеспечивают более удобную подачу лексического материала. Помимо этого, на каждом занятии учащимся предлагаются задания на развитие навыков устной речи с использованием соответствующих мер поддержки. К этим мерам относятся: использование разговорных шаблонов для построения предложений, использование наглядных материалов, предоставление нового лексического материала для подготовки к предстоящему уроку, использование техники «think-pair-share» в отдельных малых группах, помощь в переводе от помощника учителя или одноклассника, оказание индивидуальной поддержки учителем или его помощником. Для достижения высоких показателей в учебе учащимся, изучающим английский язык как иностранный (EL), необходима помощь родителей. В нашей школе есть сотрудник, отвечающий за взаимодействие с семьями и помогающий им в организации учебного процесса в домашних условиях.

При необходимости учащимся из малоимущих или приемных семей, не имеющим доступа к Интернету и необходимого технического обеспечения, может быть предложена иная форма выполнения заданий. Учителя готовят комплекты заданий, отправляют их по электронной почте руководству школы, которое затем рассылает их родителям учащихся. Выполненные задания еженедельно отправляются руководству. Задания в печатном виде должны быть идентичны выдаваемым в электронном виде.

## Меры поддержки для организации дистанционного обучения [при необходимости следует добавить дополнительные пункты в таблицу]

Описание	Сумма средств, выделенных из фондов	Стороннее финансирование
Приобретение ноутбуков для учителей	32 000	Нет
Приобретение ноутбуков на базе Chrome OS для учащихся	36 116	Да
Приобретение принтеров и чернил для учителей	14 500	Нет
Мониторы и HDMI-кабели для учителей 3556	3556	Нет

Описание	Сумма средств, выделенных из фондов	Стороннее финансирование
Разветвители сигналов 4,448	4448	Нет
Приобретение платной лицензии на версию Zoom Pro 5487	5487	Нет
Внедрение онлайн-системы поощрения учащихся PBIS 10 000	10 000	Да

## Низкая успеваемость учащихся

[Описание мероприятий, разработанных местным органом образования и предназначенных для оценки пробелов в знаниях учащихся за 2019–2020 и 2020–2021 учебные годы из-за пандемии COVID-19. Данные мероприятия также направлены на определение уровня знаний учащихся, в частности в следующих дисциплинах: английская словесность, развитие навыков владения английским языком, математика]

Для определения уровня успеваемости учащихся школа Gateway проводит аттестации в установленном порядке. Учащиеся с первого по восьмой класс проходят аттестацию по английской словесности и математике четыре раза в год при помощи внутренней программы тестирования Renaissance (в начале года и по окончании каждого триместра). Школа проведет сравнительный анализ результатов аттестации, полученных в начале этого учебного года, с результатами февральской аттестации с целью определения пробелов в знаниях учащихся. Для оценки уровня развития навыков владения английским языком будет проводиться экзамен ELPAC.

## Методики повышения успеваемости среди отстающих учащихся

[Описание мер и методик, разработанных местным органом образования (LEA), по повышению успеваемости среди отстающих учащихся. В данном описании приведены отличительные особенности подобных мер для учащихся, изучающих английский язык; учащихся из малообеспеченных семей; учащихся из приемных семей; учащихся с особыми потребностями, а также бездомных учащихся]

Учителя разрабатывают комплекс корректирующих мероприятий на основании оценки ухудшения показателей успеваемости. Как правило, падение успеваемости носит массовый характер, поскольку основной его причиной является временное прекращение работы школ. Каждая группа сотрудников работает с классами определенного уровня. Основной задачей этих групп является разработка комплекса корректирующих мер для восполнения пробелов в знаниях в конкретных областях по каждому триместру и внедрение этих мер в текущий учебный план. Этот план будет включать следующие мероприятия: упор на развитии основных компетенций, повторение материала за предыдущий учебный год, распределение учащихся по группам в зависимости от потребностей, предоставление индивидуальных заданий, поддержка со стороны помощников учителей, оказание индивидуальной помощи, предоставление услуг репетитора-переводчика, проведение занятий по развитию навыков владения английским языком (ELD). Сотрудник, отвечающий за взаимодействие с семьями, оказывает содействие бездомным учащимся, а также учащимся из малообеспеченных семей, в получении услуг от служб социальной помощи.

## Эффективность принимаемых мер по повышению академической успеваемости среди отстающих учащихся

[Описание методики оценки эффективности мероприятий по решению проблем низкой успеваемости]

Оценка эффективности корректирующих мероприятий будет проводиться на основе результатов плановых тестов по английской словесности, математике, а также тестов по программе Renaissance.

## Меры поддержки отстающих учащихся [при необходимости следует добавить дополнительные пункты в таблицу]

Описание	Сумма средств, выделенных из фондов	Стороннее финансирование
отсутствует	0,00	Нет

# Поддержание психического здоровья и обеспечение социально-психологического благополучия

[Описание мероприятий, организованных местным органом образования (LEA) и направленных на поддержание психологического здоровья и обеспечение социально-психологического благополучия учащихся и сотрудников. Данные мероприятия включают организацию курсов повышения квалификации и прочих программ для учащихся, сотрудников и прочих участников образовательного процесса, пострадавших от пандемии COVID-19]

Еженедельно в школе проводятся занятия по социально-эмоциональному обучению. Учителям еженедельно предоставляются темы для рассмотрения, а также учебный план в соответствии с классом. Сотрудники анализируют данные материалы и делятся своими наработками на педсоветах. Большинство еженедельных тем связано с нашей работой в рамках программы IB Learner, что помогает в организации учебного процесса в сложившихся условиях.

## Вовлечение семьи в учебный процесс. Информирование семей

[Описание методик вовлечения учащихся в учебный процесс, включая многоуровневые мероприятия, касающиеся отсутствующих на дистанционном обучении; описание методик местного органа образования по вовлечению учащихся, их родителей или опекунов (в том числе тех, для кого английский язык является иностранным), уровень знаний которых не соответствуют установленным нормам образования, учащихся, не вовлеченных в образовательный процесс и находящихся под угрозой существенного падения успеваемости]

Школа будет создавать все условия для обеспечения высокой посещаемости занятий, в частности в дистанционной форме. Для учащихся с высокой посещаемостью будут предусмотрены меры поощрения (по выбору учителей), например получение звания «лучшего учащегося месяца». Школа собирается внедрить систему поощрения учащихся PBIS для повышения их посещаемости и академической успеваемости.

Порядок действий школы в случае непосещения занятий:

1. Если учащийся отсутствует на занятиях и не выполняет домашнее задание на протяжении четырех дней, то учитель связывается с родителями/опекунами по телефону.
2. На восьмой день отсутствия учащегося руководство школы пытается связаться с родителями/опекунами по телефону. По результатам общения родителей с учителями и представителями администрации предлагаются занятия с репетитором или иные мероприятия по необходимости.
3. После 12 пропусков занятий представители администрации в обязательном порядке посещают родителей на дому.

## Организация школьного питания

[Порядок предоставления местным органом образования (LEA) качественного питания учащимся (включая учащихся, имеющих право на бесплатное питание или льготное питание по сниженной цене), независимо от формы обучения]

Школа Gateway заключила договор на поставку питания учащимся с отделом организации школьного питания объединенного школьного округа Твин Риверс. Детям, не достигшим 18 лет, предоставляется бесплатный завтрак и обед. Возможна доставка питания на дом с соблюдением мер безопасности при пандемии COVID-19. Время доставки: ежедневно с 7:00 до 8:00 и с 11:30 до 13:00. Семьи учащихся могли получить информацию о школьном питании через информационные письма по электронной почте, на сайте школы, в социальных сетях, на платформе Aeries Communication, на общешкольном родительском онлайн-собрании, а также на собрании школьного совета или Консультативного комитета по обучению английскому языку (SSC/ELAC). Школа также предоставила родителям информацию об иных источниках школьного питания, таких как пункты раздачи пиццы и религиозные организации. В ответ на запрос наш сотрудник, отвечающий за взаимодействие с семьями, и ведущие специалисты проинформировали семьи об основных видах поддержки и услуг.

## Усиленное содействие учащимся из приемных семей; учащимся, изучающим английский язык как иностранный (EL), а также учащимся из малообеспеченных семей

Процентное соотношение дополнительного или усиленного содействия	Дополнительное содействие семьям учащихся из приемных семей, учащимся, изучающим английский язык как иностранный, а также семьям учащихся, живущих в неблагоприятных социально-экономических условиях.
32,80 %	1 449 753

## Необходимая информация

[Сведения об эффективности мероприятий, проведенных на уровне школы, школьного округа или отдела образования в отношении удовлетворения образовательных потребностей учащихся, изучающих английский язык, а также учащихся из приемных или малообеспеченных семей]

Мероприятиям, направленным на содействие нуждающимся учащимся (из приемных или малообеспеченных семей, а также изучающих английский язык), уделяется особое внимание. Содержание учебного плана для дистанционного обучения было скорректировано таким образом, чтобы учащиеся оставались вовлеченными в образовательный процесс. При возобновлении занятий на территории школы первостепенное значение будет уделяться оказанию содействия учащимся с особыми потребностями. В первую очередь это касается организации процесса обучения и разработке особых мер поддержки учащихся из приемных или малообеспеченных семей, а также учащихся, изучающих английский язык. Первоочередной задачей мероприятий, приведенных в настоящем плане, является обеспечение качественного обучения учащихся с особыми потребностями.

[Описание методик, обеспечивающих требуемый рост качества услуг для учащихся из приемных семей, учащихся, изучающих английский язык как иностранный, и учащихся, живущих в неблагоприятных социально-экономических условиях]

Школа расширит техническую поддержку учителей и учащихся, приобретет новые интерактивные доски для обучения, проведет курсы повышения квалификации учителей в области обучения программе IB и реализации проекта Lead the way, организует факультативы по изобразительному искусству и дисциплинам в рамках программы STEM, а также предоставит транспортные средства для учащихся. При необходимости школа также предоставит учащимся с особыми потребностями средства личной гигиены и окажет поддержку.

Международная школа Gateway планирует внедрить программу, которая обеспечит поддержку всем отстающим ученикам за счет эффективных занятий с репетитором по английской словесности и математике.

В школе также сохранится должность заместителя директора, в обязанности которого входит реализация утвержденного учебного плана и программы Международного бакалавриата для повышения успеваемости учащихся. Для оказания поддержки учителям на занятиях будет присутствовать методист по учебной программе. Будут организованы курсы повышения квалификации в области развития навыков письменной речи. Для учащихся, изучающих английский язык, будут организованы дополнительные занятия с репетитором. Они также получают дополнительные учебные материалы.

Школа увеличит вовлеченность родителей и учеников путем создания благоприятной школьной атмосферы и установления связей с общественностью.